

# 中等职业教育质量年度报告

## (2023 年)

学校名称：衡阳市中南科技财经管理学校

负责人：刘秋菊

二〇二三年十二月

# 前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和省、市相关文件精神。为全面宣传学校办学理念和办学成果，充分展示学校办学风采风貌和办学特色，促进学校强化内涵管理，全面提高人才培养质量，学校以校领导牵头，各职能科室协同负责，通过学习文件精神，认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《衡阳市中南科技财经管理学校 2023 年度教育质量年度报告》。

本报告包含基本情况、学生发展、教学改革、发展保障、社会服务贡献、政策落实质量和面临挑战等 7 个部分，用详实数据和典型案例，系统地描述了学校 2023 年度的办学实践工作，为促进学校提升办学质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

本报告经审核后将在衡阳市中南科技财经管理学校官网上予以发布（网址：<http://www.znkjcj.com>）。

# 内容真实性责任申明

学校对衡阳市中南科技财经管理学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年12月30日

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 结构与规模 .....	1
1.1.1 总体办学规模.....	1
1.1.2 招生规模.....	2
1.2 设施设备.....	2
1.2.1 基础设施.....	3
1.2.2 教学科研仪器设备值.....	3
1.2.3 实训实习工位.....	4
1.2.4 图书.....	5
1.2.5 教学用计算机.....	6
<b>2. 学生发展</b> .....	6
2.1 育人成效.....	6
2.1.1 思想政治素质.....	6
2.1.2 身心素质.....	7
2.1.3 文化素质.....	10
2.1.4 技能素质.....	11
2.2 就业质量.....	13
2.2.1 就业率.....	14
2.2.2 就业起薪点.....	14
2.2.3 就业满意度.....	14
2.3 成长成才.....	14
2.3.1 创新能力.....	14
2.3.2 职位晋升.....	15
<b>3. 教学改革</b> .....	16
3.1 立德树人.....	16
3.1.1 思政教育.....	16
3.1.2 三全育人.....	20
3.1.3 文化传承.....	23
3.2 专业建设.....	23
3.2.1 专业设置.....	23
3.2.2 专业布局.....	24
3.3 课程建设.....	25
3.3.1 课程设置.....	25
3.3.2 课程改革.....	26
3.3.3 课程资源.....	26
3.4 合作育人.....	27
3.4.1 校企合作推进.....	27
3.4.2 合作育人成效.....	28
3.4.3 现代学徒制.....	31
3.5 教材教法.....	31
3.5.1 教材建设与改革.....	31

3.5.2 信息化教学资源建设.....	32
3.6 实习实训.....	33
3.6.1 实训条件.....	33
3.6.2 顶岗实习管理.....	33
<b>4. 政策保障.....</b>	<b>34</b>
4.1 政策落实.....	34
4.1.1 省双优项目建设.....	34
4.1.2 省双优项目推进.....	37
4.2 政策创新.....	37
4.2.1 标准化学校建设制度.....	37
4.2.2 阳光招生制度.....	37
4.2.3 教育评价制度.....	38
4.3 质量保证.....	39
4.3.1 抽查普测.....	39
4.3.2 1+x 证书推进情况.....	40
4.4 师资保障.....	40
4.4.1 专任教师数量及结构.....	40
4.4.2 教师团队建设.....	42
4.4.3 教师培训.....	42
4.4.4 教学能力.....	43
4.5 经费保障.....	49
4.5.1 职业教育财政支出情况.....	49
4.5.2 生均经费标准情况.....	49
4.5.3 学生资助金额情况.....	49
<b>5. 与高职联合的情况.....</b>	<b>49</b>
<b>6. 社会贡献.....</b>	<b>50</b>
6.1 人才培养.....	50
6.1.1 人才培养数量.....	50
6.1.2 人才培养类型.....	51
6.2 社会培训服务.....	52
<b>7. 面临挑战.....</b>	<b>52</b>
挑战 1: 转变办学观念的挑战.....	53
挑战 2: 推动学校高质量发展的挑战.....	53
挑战 3: 校企融合模式创新的挑战.....	53
<b>附表:</b>	
表 1. 人才培养质量计分卡.....	54
表 2. 满意度调查表.....	55
表 3. 教学资源表.....	56
表 4. 服务贡献表.....	58
表 5. 国际影响表.....	59
表 6. 落实政策表.....	60
表 7. 学校质量年报发布情况.....	61

## 表目录

表一：学校各年级学生人数.....	1
表二：学校近三年招生人数对比.....	2
表三：近三年教学科研仪器设备总值对比.....	3
表四：近两年教学计算机数量对比.....	5
表五：近两年公共基础普测情况对比.....	11
表六：专业技能抽查.....	11
表七：近三年毕业生就业率和升学率.....	14
表八：近三年毕业生就业起薪点.....	14
表九：学校 2023 届毕业生就业满意度.....	14
表十：黄炎培主体赛与模拟赛统计.....	15
表十一：2023 年学校专业结构与产业结构匹配表.....	24
表十二：省双优项目实施情况.....	34
表十三：2023 年学校专任教师结构表.....	41
表十四：2023 年国培、省培人次统计表.....	43
表十五：2023 年“楚怡杯”教师教学能力比赛获奖情况统计表.....	44
表十六：2023 届毕业生部分行业人才供给匹配度.....	50
表十七：2023 届毕业生服务区域情况.....	51

## 图目录

图一：学校各年级学生人数.....	2
图二：学校校区校园鸟瞰图.....	2
图三：护理与康复实训中心.....	4
图四：电子电工实训中心.....	4
图五：信息技术实训中心.....	4
图六：中南文化产业园.....	5
图七：学生创新创业孵化中心.....	5
图八：中南劳动教育实践基地.....	5
图九：学校图书馆.....	6
图十：思政讲堂专用教室.....	7
图十一 啦啦操省赛三等奖.....	8
图十二：衡阳市校园思享会进四强.....	8
图十三：近三年毕业生就业率对比.....	13
图十四：近三年毕业生升学率对比.....	13
图十五：副校长宣讲党的二十大精神.....	17
图十六：组织开展习读本学习.....	18
图十七：三全育人公示牌.....	20
图十八：党建活动.....	23
图十九：湖南“双优”名单公示.....	24
图二十：护理教师利用 3D 虚拟仿真软件讲授.....	27
图二十一：电商直播专业大师工作室.....	28
图二十二：企业来我校进行招聘活动.....	29
图二十三：学校教材遴选征订书籍.....	32
图二十四：阳光招生行动.....	38
图二十五：专业抽查人数.....	39
图二十六：近两年公共基础普测情况对比.....	39
图二十七：近两年专任教师学历对比情况.....	41
图二十八：近两年专任教师职称晋升对比情况.....	42

图二十九：2023 年国家级项目—中职护理专业教师企业实践项目.....	43
图三十：我校“3+2”招生专业及计划公示.....	50
图三十一：我校举行的火车司机培训班.....	52
图三十二：近两年护考通过率.....	53



## 案例目录

案例一：关爱心灵成长，播种灿烂明天.....	8
案例二：流动的获奖小能手.....	11
案例三：高薪就业，月入过万.....	15
案例四：乡村振兴，中南践行.....	18
案例五：传播温暖，践行教育使命.....	21
案例六：校企携手，双赢共生.....	29
案例七：以赛促教，教学相长.....	45
案例八：因材施教，培根铸魂.....	48

## 1 基本情况

衡阳市中南科技财经管理学校系衡阳市教育局主管的一所全日制中等职业学校。坐落在历史文化名城、中国优秀旅游城市、国家高新技术产业开发区、省域副中心城市——衡阳市。

学校于2021年1月乔迁到自建的新校园。新校园面积333.41亩，实行分期建设，一期建成建筑面积15.66万平方米，生均面积36.06平方米，其教学、生活等设施设备均高标准配置到位。学校系民办学校，为刘秋菊女士全额投资，固定资产数亿元，学校资金运转正常。学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，实施学生德智体美劳全面发展，把学校办成教育主管部门放心、学生家长满意、社会高度认可的全国知名的省级“双优”中职学校。

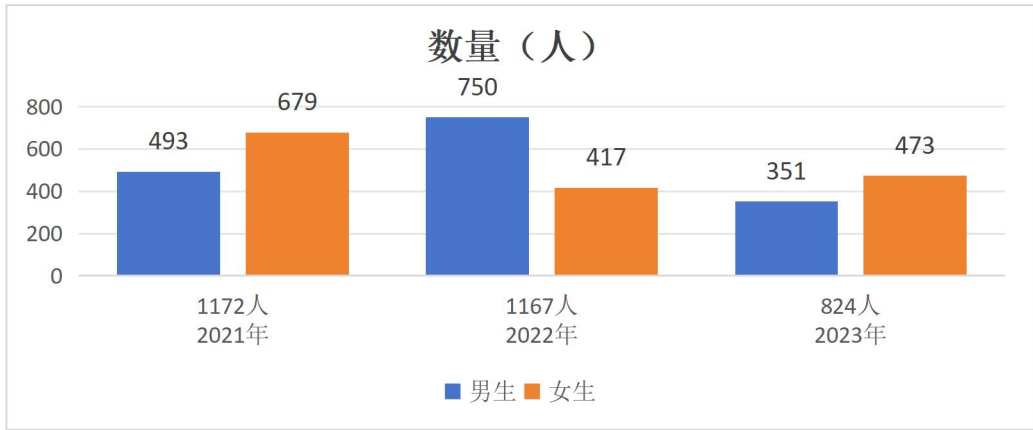
### 1.1 结构与规模

#### 1.1.1 总体办学规模

目前在校学生3163人，2023年招生824人，各年级学生人数如下图表：

表一：学校各年级学生人数

年级	男生	女生	合计（人）	班级（个）
2021级	493	679	1172	26
2022级	750	417	1167	24
2023级	351	473	824	17
合计	1594	1564	3163	67



图一：学校各年级学生人数

### 1.1.2 招生规模

表二：学校近三年招生人数对比

年度	2021年	2022年	2023年	合计
招新生数 (人)	1172	1167	824	3163

## 1.2 设施设备

### 1.2.1 基础设施



图二：学校校区校园鸟瞰图

校区占地面积 333.41 亩（222275.56 m<sup>2</sup>），生均占地面积 51.18 m<sup>2</sup>。有建筑面积 15.66 万平方米，生均 36.06 m<sup>2</sup>；其中校园占地 92494 m<sup>2</sup>，生均：29.24 m<sup>2</sup>；校舍建筑面积 63927.37 m<sup>2</sup>，生均：30.21 m<sup>2</sup>。学校运动场地占地 3.56 万平方米，含 350 米的环形跑道、田径运动场、足球场以及若干个篮球场、羽毛球场等球类训练区，有乒乓球台 40 个，生均 11.2 平方米，能够满足学生体育活动需要。

### 1.2.2 教学科研仪器设备值

学校现有教学科研仪器设备总值 3386.44 万元。

表三：近三年教学科研仪器设备总值对比

年 度	2021 年	2022 年	2023 年	备 注
教学科研仪器设备值（万元）	2781	3265	3386.44	与衡阳科技学院共享

学校现有实训场地：医卫实训中心、电子电工实训中心、信息技术实训中心、财经商贸实训中心、文化艺术实训中心、汽车实训中心、金工实训中心等。

有 117 个校外实训基地，实训实习工位完全能满足学校教育需要。



图三：医卫实训中心



图四：电子电工实训中心

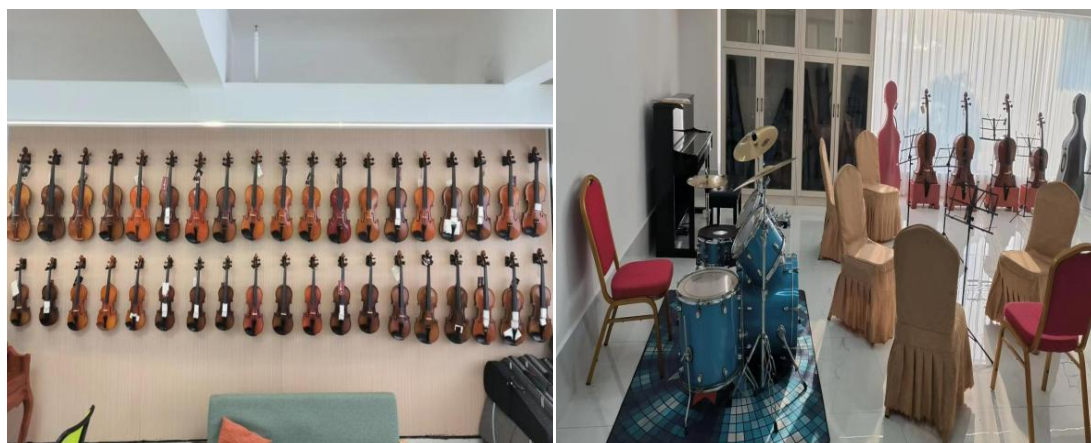


图五：信息技术实训中心

### 1.2.3 实训实习工位

学校现有校内实训室 500 间，实训实习工位数 4628 个，

完全能满足学校教育教学需要。



图六：中南文化产业园



图七：学生创新创业孵化中心



图八：中南劳动教育实践基地

#### 1.2.4 图书

学校图书馆现有图书共 10.126 万册，生均图书：32.01 册。



图九：学校图书馆

### 1.2.5 教学用计算机

学校建有主干千兆校园网和现代电子图书系统，入网终端数量约为 2 万个，校园实现了网络全覆盖。

表四：近两年教学计算机数量对比

年度	教学用计算机（台）	入网终端数（万个）	备 注
2022 年	812	2	部分与衡阳科技学院共享
2023 年	968	2	

## 2 学生发展

### 2.1 育人成效

#### 2.1.1 思想政治素质

学校坚持以立德树人为根本,构建了党支部领导下的思政工作体系,把思想政治教育工作贯穿教育的全过程,不断改进新时代学校德育工作。开足开齐思政课程,围绕“思政课程、课程思政”,开展传统文化教育、理想信念教育、爱国主义教育、心理健康、劳动教育等主题教育活动。学校还专门建立了思政大讲堂,并定期开讲。



图十：思政讲堂专用教室

学校现有专任思政教师 19 人，德育管理人员 7 人，专职班主任 67 人，体育课专任教师 8 人，艺术课专任教师 6 人，学生体质测评合格率达 99.1%。

### 2.1.2 身心素质

学校坚持“一切为了学生发展，一切适应学生发展，一切促进学生发展”的育人理念，积极开展文明风采系列活动。有 6 个社团，如篮球社团、排球社团、演讲社团、读书会等，参加市级省级文明风采活动成绩显著提升，今年获得省赛一等奖 2 个，市赛一等奖 8 个，二等奖 13 个，三等奖 12 个。学校成立了心理健康咨询室，由 2 名专职心理健康教师担任。将劳动课作为必修课安排每周四下午一节，每学期 18 节。





图十一：啦啦操省赛三等奖



图十二：衡阳市校园思享会进四强

### 案例一： 关爱心灵成长，播种灿烂明天

#### ——心理健康教育进校园

青少年是家庭的希望，是民族的未来。为进一步促进未成年人心理健康成长和全面发展，营造和谐校园环境，2023年2月16日下午，共青团衡阳市委走进衡阳市中南科技财经管理学校，开展了题为“青春自护”的心理健康教育活动。旨在为学生打开一扇心灵的窗户，护

其健康茁壮成长。

主讲教师尹元洁就青少年的心理特点，遵从青少年成长规律，从“一个人的成长就是一部创世纪”的主题引入，从画“雨中人”的游戏破冰，对学生们心灵的探索与反思。随后展开聊天式的对话，如“你是否常常在网络上搜索自己的顾虑？”、“你是否常常觉得自己有心理疾病？”等问题，打开了同学们的心扉。接着，通过一系列专业的心理辅导案例，为同学们讲解了“压力是什么”、“压力的来源”等，解决孩子们诸多疑惑。最后，尹老师总结了当代中职生常见心理问题以及处理对策，并提供咨询与援助。而同学们也像是经历洗礼一样，在恍然大悟的感觉中结束了听课。

这是一次心灵旅程，也是一场生命教育，触动了每一个学子的内心，今后我校还将多多举办此类活动，帮助青少年系好人生第一粒扣子，为青少年们踏入社会做好万全准备。



图1 主讲尹老师开讲



图 2 学生在纸上绘画“雨中人”



图 3 尹老师对学生的画作提出看法



图 4 活动结束后学生静默反思

### 2.1.3 文化素质

学校高度重视学生基础文化课素养，开足公共基础课课时，2023年5月底参加湖南省公共基础课普测全员参与，合格率100%，优秀率52.36%，比2022年提高了2%。

表五：近两年公共基础普测情况对比

年度	参考学生	参考率	合格率	优秀率
2022 年	940	100%	100%	50.32%
2023 年	1170	100%	99.91%	52.36%

#### 2.1.4 技能素质

学校特别注重学生动手能力的培养力争让每一个学生达到“专业强，技能精”的专业培养目标。2023 年，我校共 93 名选手参加了衡阳市中等职业学校电气安装与维修、护理、机电一体化等 28 个赛项的技能竞赛，荣获一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 20 个，3 个项目入围参加“2024 年度湖南省职业院校技能大赛”。技能竞赛成绩逐年提升，总成绩位居衡阳市民办中职学校之首。2023 年度学校专业技能抽查合格率 100%，优秀率 85%，总成绩位居衡阳市民办中职学校前列。

表六：专业技能抽查

年度	参考学生	参考率	合格率	优秀率
2022 年	940	100%	100%	77%
2023 年	1170	100%	100%	85%

#### 案例二：流动的获奖小能手

廖焱同学，我校电气 2001 班学生，今年毕业即被湖南铁道职业学院择优录取，进入高校继续深造。

在中南学习三年，他是同学眼里的“学霸”、“技术牛”，是老

师眼中品学兼优的“三好学生”，是各项技能竞赛赛场的获奖小能手。对于他自己而言，中南的三年是充实而愉快的三年，上课学习之外，老师带着他参加各种技能竞赛，几乎每次都是载誉而归。他代表中南参加了2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中职电气安装与维修赛项，荣获一等奖，为自己也为学校赢得了荣誉。



图1 廖焱代表中南参加2023年度楚怡杯技能竞赛获得一等奖

现在，廖焱同学进入大学之后，继续发挥着他在技能竞赛方面的优势，为湖南铁道职业学院赢得了2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛轨道车辆赛项的一等奖。换了学校，换了赛项，依然稳拿一等奖，这绝非偶然，一定是实力支撑的结果，简直就是一个“流动的奖牌收割机”。

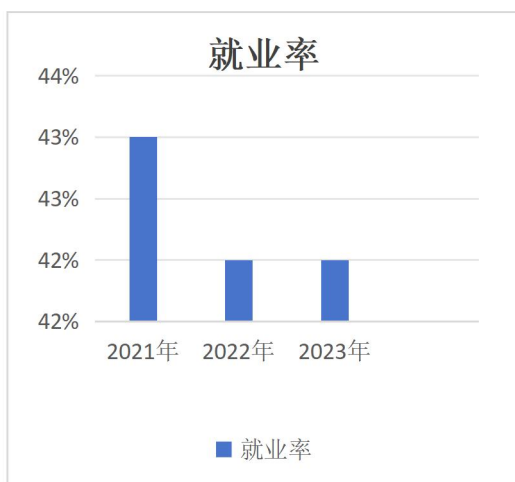


图 2 廖焱代表湖南铁道职业学院参加 2024 年楚怡杯技能竞赛荣获一等奖

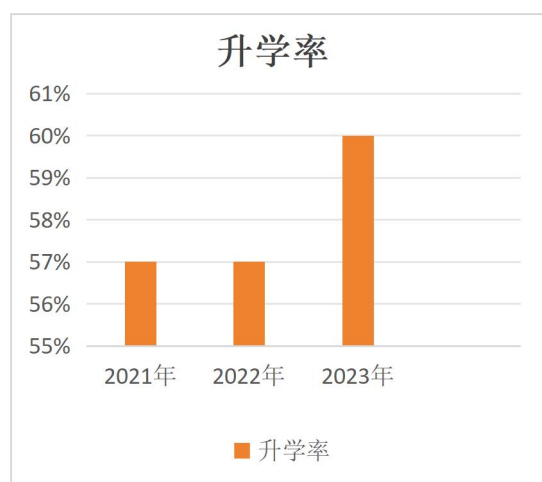
在一切荣誉的背后，也离不开廖焱同学的努力付出，每一次赛前他会和指导老师提前制定训练计划，根据计划有序地进行学习和训练，在操作细节上，他往往要通过观看教学视频、请教老师和学长等方式反复研究、操练，才能保证精确地掌握这些技术。廖焱认为，除了反复训练提高动手能力，比赛心态也很重要，正因为自己乐于参加各种技能竞赛，获得了很多锻炼机会，因此心态相比其他同学更稳定，这也是他多次获得荣誉的重要原因。

这就是从中南走出去的学生，凭借着过硬的专业技能和良好的心态，相信他未来的天地会越来越广阔。

## 2.2 就业发展



图十三：近三年毕业生就业率对比



图十四：近三年毕业生升学率对比

## 2.2.1 就业率

表七：近三年毕业生就业率和升学率

年度	毕业生人数（人）		就业率（%）	
	直接就业人数	升学人数	直接就业率	升学率
2021年	919	1217	43%	57%
	2136			
2022年	835	1114	43%	57%
	1949			
2023年	415	519	42%	58%
	934			

## 2.2.2 就业起薪点

表八：近三年毕业生就业起薪点

年度	毕业生人数	起薪（元）
2021届	2136	3680
2022届	1949	4780
2023届	934	4810

## 2.2.3 就业满意度

表九：学校2023届毕业生就业满意度

满意度	就业满意度情况（415人）				
	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
人数	23	12	289	68	23
比例	5%	2%	69.6%	16.3%	5%

## 2.3 成长成才

### 2.3.1 创新能力

学校注重学生创新创业能力的培养。2023年，我校三支团队参加湖南省黄炎培职业教育奖创业规划大赛专项模拟赛与主体赛，主体赛获得一等奖1个，二等奖2个。模拟赛获得市二等奖1个，三等奖1个。

表十：黄炎培主体赛与模拟赛统计

赛项名称	主体赛			专项模拟赛	
	抖音南岳“八大怪”特产馆	全城停车无忧——智能寻找停车位的APP	我服务我快乐——脑卒中居家康复驿站	水到渠成队	如鱼得水队
衡阳市赛	一等奖	二等奖	二等奖	二等奖	三等奖

### 2.3.2 职位晋升

#### 案例三：高薪就业，月入上万

唐彬，2023年6月份毕业于我校电气专业（电气2001班），早在毕业前一个月就被佛山百利丰集团下的拼多多跨境物流公司录用。虽不是专业对口的工作，但能够从事一份自己喜欢的工作也是幸事，每天10小时的工作时间，唐彬从不偷懒、喊累，在没有底薪的情况下，仅靠计件工资干到了9000多的月薪，对于刚毕业的学生而言，这个薪资已经完胜了大部分同龄人，甚至工作多年的人也未必能达到这个水平。

就在刚刚采访他的时候，他告诉我11月份他的工资是11000多，工作半年以来，基本上薪资都在7000-12000之间浮动，月入上万完全不是问题。他还给我们分享了他11月提车的好消息，19岁的少年靠着自己的努力拥有了人生的第一辆车，实在是可喜可贺。



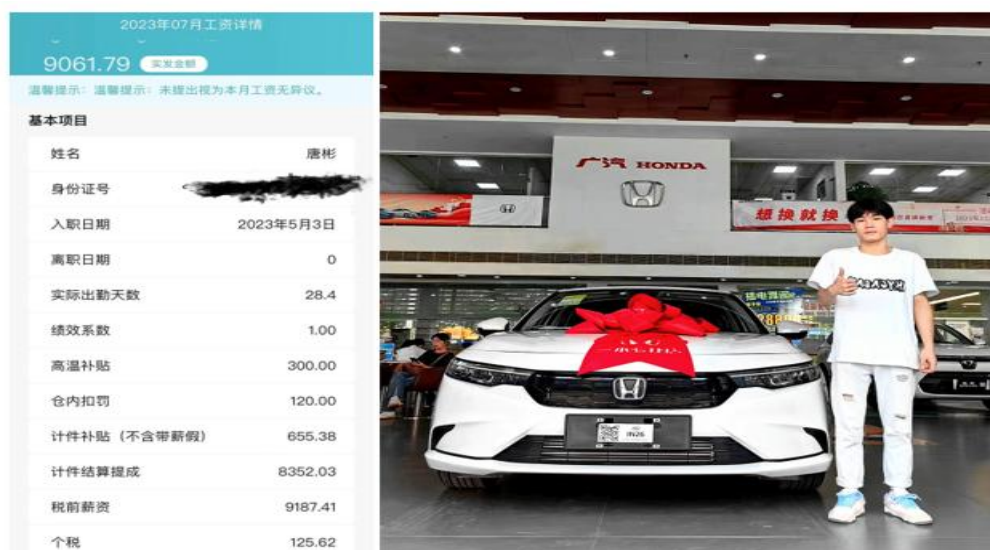


图1 唐彬同学晒出自己7月份工资和刚买的新车

回顾中南的三年学习生活，唐彬觉得自己收获颇多，最大的感受是在中南良好的氛围下，他变得更加开朗自信了，不似初中那般腼腆内向。在中南期间，他参与了很多活动，如：篮球比赛、硬笔书法比赛、职业技能竞赛等，不仅提升了自己各方面的能力，更重要的是在活动中锻炼了胆量和心态，让自己以更加阳光自信的状态投入到以后的生活中。

高薪优质就业，唐彬给自己和母校都交了一份完美答卷，这三年学习生活，他没有辜负自己，也没有辜负学校。

### 3 教学改革

#### 3.1 立德树人

##### 3.1.1 思政教育

党的二十大精神化心入脑。学校现有党员 教师44 人。



图十五：副校长宣讲党的“二十大”精神

学校党总支坚持深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，本着“为党育人、为国育才”的崇高使命，进一步深化、细化、实化党建建设，增强全体党员干部、党员、教师的服务意识。所有党员有固定的分管班级并每周四下午给学生上党课，传授爱国主义精神。学校以“党建融入教学”为品牌，将党建工作与教育教学有机融合，通过示范引领带动，创新工作模式，助推学校各项工作高质量发展。

思政元素融入课堂，创新党建特色品牌。老师们深刻地懂得，学生来到学校，已经是踏上了万里征程的第一步。党总支把学生思想道德建设和教育教学工作紧密结合，落实立德树人根本任务。

党建创新与教育改革相融合。“教学抓党建，抓好党建促教学”。将“打造一所学校，形成一个亮点，彰显一种特色，引领一方文化”作为建设校园文化，深入实施“五育并举”素质教育。

德育课落实到位，德育工作常抓不懈。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用党的二十大精神武装全体师

生，2022年秋季和2023年春季学校共征订学习读本教材7900本，全体师生人手一本。全校宣讲10次，每个班会宣讲20次，全校学校写心得比赛4次。全校师生写《学习读本》心得2次。对22级、23级学生专门增设学习读本课程36学时，通过常规课、班会课、自习课等，让习近平新时代中国特色社会主义思想真正渗透到师生头脑。



图十六：组织开展学习读本学习

#### 案例四：乡村振兴，中南践行

##### ——衡南县栗江镇六合村帮扶工作

党中央、国务院对职业教育的重视和部署，社会各界普遍反映，改革力度之大前所未有的，职业教育迎来了新的发展机遇。近年来我校按照《国家职业教育改革实施方案》要求，职业教育要服务乡村振兴战略，为广大农村培养新型职业农民为主体的农村实用人才。校支部组织全体党员、干部、入党积极分子前往衡南县栗江镇六合村助力乡村振兴，进行实地参观学习，为建设美丽乡村做贡献。开展了“乡村振兴，中南践行”主题党日活动。此工作进一步推进主题教育活动深入开展，落实了上级“一月一课一片一实践”活动要求，为我校帮扶乡村这幅画作又添一笔浓墨。此次活动实施流程为参观学习村党员活动室；村史展览馆以及人文地理村情村貌等，了解乡土风情；开展党

性教育，请村支部书记介绍相关情况；举行党员重温入党誓词和新党员宣誓仪式；支部书记作总结讲话。乡村振兴作为脱贫攻坚战的一部分，需要更多的技能型人才来让乡村发生本质上的改变。我校的职业教育紧跟农村现代化发展趋势，培养高质量技能人才，为全面推进乡村振兴提供有力人才支撑。



图1 帮扶六合村 乡村振兴 参与者合影



图2 帮扶乡村的践行者签名留念



图3 帮扶乡村的践行者党旗下宣誓

### 3.1.2 三全育人

学校不断强化党建阵地 in 师德师风建设中的引领作用，将党建工作和师德师风建设紧密融合，开展了“廉洁教育会”“师德师风”警示教育会等，以党建带团建，以党建之力铸就师德之魂，锻造出一支具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。时刻提醒全体教师要高举思想旗帜，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，规范教师从教行为，落实立德树人根本。

德育工作有亮点，德育途径多样。学校开展了“三全育人”德育实践活动，全体师生积极参与，实行行政干部进班跟班包班，学校建有“三全育人”讲堂，学生宿舍挂上了“三全育人”公示牌，接受全体师生的监督。



图十七：三全育人公示牌

## 案例五： 传播温暖， 践行教使命

——优秀班主任胡冬梅

她，胡冬梅老师，一名普通的班主任，曾多次受到校领导的表扬，获得过多次省市级师德先进个人、优秀教师等奖项。在学生心中，亦师亦母；在同事心中，亦亲亦友。她，无私的将自己的温暖传播到校园的各个角落，积极践行一名教育工作者的使命。

### 1、用爱心感染学生

她把学生当自己的子女样对待。每天晨读，早操比学生先到，遇到天气突变的时候，更是频繁的问侯，时刻关注学生的心理变化。

### 2、做好学生的思想工作

把思想工作置于班级工作之首。利用班会课对学生进行身心教育，利用课余时间进行针对性的教育。积极开展“理想教育、感恩教育、养成教育”等各种行之有效的教育活动。

### 3、善于组织和管理学生

细心培养班组的骨干力量，让学生做班级的主人。日常工作分工由班长负责；黑板报由宣传委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。一位胡老师曾经的班干部说到，我如今也走上基层管理岗位，就得益于她当初的组织与管理。

### 4、善于做后进生的转化工作

她首先深入调查摸底，撕下他们“后进生”的标签，真诚相待，耐心相帮，真正做他们知心的、可信赖的朋友。及时进行心理疏导，让他们认识到自己的价值。

### 5、做好班级和任课老师之间的纽带

要让学生对课程感兴趣，她先向学生介绍任课老师的情况，这让学生在课前就对老师有期待，对学习有兴趣。



图 1 学生与胡老师合影



图 2 主题班会



图 3 获校师德先进个人奖



图 4 获市“优秀教师”称号



图 5 参与师德师风宣讲大会



图 6 新生班开学合影

### 3.1.3 文化传承

传承优秀文化，续写红色基因。为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，激励全体师生继承和发扬革命优良传统，加深对爱国主义精神的进一步认识，树立振兴中华的远大理想。在党日活动中，党员教师深入课堂，为学生们讲述红色故事，传承红色基因，让学生们充分感受家国情怀，让红色基因走入学生心灵，用红色文化引领学生健康成长。



图十八：党建活动

## 3.2 专业建设

### 3.2.1 专业设置

学校积极响应《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《“健康中国 2030”规划纲要》等文件精神，有效对接湖南及衡阳地区的经济发展依据，坚持“立足大衡阳、服务大产业、办好大学校、擦亮大品牌”的办学方针，面向市场，面向企业，科学设置专业。在原有的18个专业的基础上新申办了药剂、口腔修复工艺、直播电商服务，现共有21个专业。其中护理、电子商务、新能源汽车制造与检测、计算机网络技术、计算机应用技术、幼儿保育等6个专业为学校特色专业。新能源汽车



制造与检测专业群和电子商务专业群是湖南省楚怡双优建设专业群。

学校医药卫生专业群为衡阳打造区域医疗中心及健康产业服务；财经商贸专业群为衡阳高新区数字经济走廊增添加瓦；装备制造类专业为白沙洲工业园服务；学校每年都组织专人积极深入行业企业调研，对各专业人才培养方案进行动态调整和优化。

## 湖南省教育厅 湖南省财政厅

湘教通〔2022〕199号

### 关于公布湖南省楚怡高水平高职学校和专业群 建设计划及楚怡优质中职学校和专业（群） 建设计划建设单位名单的通知

各市州教育（体）局、财政局，各高职学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于印发〈湖南省高水平高职学校和专业群及优质中职学校和专业（群）建设计划实施方案〉

学校名称	专业群名称
岳阳县职业中等专业学校	机械加工技术专业群
	计算机网络技术专业群
平江县职业技术学校	汽车运用与维修专业群
	旅游服务与管理专业群
株洲市生物工程中等专业学校	汽车运用与维修专业群
	电子商务专业群
衡阳市中南科技财经管理学校	新能源汽车制造与检测专业群
	电子商务专业群
湘潭生物机电学校	畜禽生产技术专业群
	机电技术应用专业群
湖南省中南艺术学校	幼儿保育专业

图十九：湖南“双优”名单公示

### 3.2.2 专业布局

表十一：2023年学校专业结构与产业结构匹配表

产业类别	开设专业大类	开设专业各类	专业名称
第 二	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程施工
	装备制造大类	机械设计制造类	数控技术应用

产 业		自动化类	机电技术应用
			电气设备运行与控制
			工业机器人技术应用
		汽车制造类	汽车制造与检测
			新能源汽车制造与检测
第 三 产 业	交通运输大类	铁道运输类	电气化铁道供电
			铁道运输管理
	电子与信息大类	计算机类	计算机应用
			计算机网络技术
	医药卫生大类	护理类	护理
		康复治疗类	康复技术
		医学技术类	口腔修复工艺
		药学类	药剂
	财经商贸大类	财务会计类	会计事务
		电子商务类	直播电商服务
			电子商务
	文化艺术大类	文化服务类	社会文化艺术
	教育与体育大类	教育类	幼儿保育
		体育类	休闲体育服务与管理

### 3.3 课程建设

#### 3.3.1 课程设置

课程建设规范。公共基础课开设达到教育部颁发标准。学校根据湖南省教育厅印发的《湖南省中等职业学校教学管理规程》，开齐开足公共基础课程。我校各专业的公共文化基础教学课时占比由原来的 40%调整到现在的不少于总学时三分之一。严格按照

国家标准开足开对思想政治课，为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，我校对 2023 级学生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》课程，36 学时。科学设置专业（技能）课程，加强实践性教学。学校专业课程开设与培养目标相适应，紧密联系生产劳动实际与社会实践，注重学生职业能力和职业精神的培养。各个专业均确定 6-8 门专业核心课与若干门专业拓展课程。实践性教学学时占总学时的 50%以上。

### 3.3.2 课程改革

学校贯彻落实国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》的文件精神，实行“三教”改革。坚持立德树人德技并修的育人理念，根据衡阳产业发展和需求，完善人才培养方案，在专业设置上充分体现职教特色，以满足社会需求；课程设置对接职业岗位，根据岗位需求的知识内容、技能水平、职业素养来设置课程。一是创新课程体系；二是更新课程内容；三是开发校本教材。学校现已开发《护士人文修养》《基础护理学》《信息技术实训教程》等多本校本教材。

学校以公共基础课教研室为依托，梳理教师在以往教学过程中运用的优质教学资料，整合教师从网络上获取的适合的教学资料，制作、更新新增教学内容的教学资料，打造文化基础课共用共享的教学资源库。推动文化基础课程教学向规范化、标准化、高质量发展。联合行业企业共同制订专业课程体系和标准。积极发挥专业建设指导委员会的作用，联合行业企业的专家，充分研

讨，构建符合社会发展需求的专业群课程体系和专业课程标准，使专业课教学与岗位对接。

### 3.3.3 课程资源

信息化教学普及。学校网络实现了全覆盖，所有教室都能使用多媒体教学。新校区每个教学班级都装上了 86 寸的纳米智能黑板，每位教师备课、上课、辅导学生都能充分利用信息化手段。教学资源建设已经基本完成，通过网络在线课程、虚拟仿真实训平台、数字化教学资源库的建设和应用，整合各种优质资源，促进了教学改革和教师整体素质的提升，满足学生自主学习需要，为高技能人才的培养和构建终身学习体系搭建公共资源平台，充分发挥数字化教学资源的辐射服务能力。



图二十：护理教师利用 3D 虚拟仿真软件讲授

## 3.4 合作育人

### 3.4.1 校企合作推进

学校将国家“校企合作、工学结合”人才培养模式改革的总体要求落到实处，全力推动校企战略伙伴关系的形成，

逐步实施了“校企共振、工学结合、双元互动”的人才培养模式改革。学校引进的多家合作企业，与企业实现多赢，与企业开展深度合作，与引进的湖润科技有限公司合作，学校建起了面积达 1200 平方米的文化艺术中心。与引进的三叶电子商务有限公司合作，我们建起了电商直播带货、电商运营管理培训等。



图二十一：电商直播专业大师工作室

### 3.4.2 合作育人成效

学校精准对接产业高端技能人才需求，与行业优质企业开展定制班人才培养。校企资源共享有成效，产教融合育人有特色。为充分体现学校的办学宗旨，更好地培养人才回报社会，我校大力加强校企合作，积极探索双元育人人才培养新模式，有力地提高了毕业生就业质量和用人单位的满意度，取得了良好的效果。近几年，我校毕业生实现了多渠道全方位就业，就业形势良好，就业质量和就业率不断提高，毕业

生整体呈现供不应求的局面。



图二十二：企业来我校进行招聘活动

#### 案例六：校企携手，双赢共生

2023年2月15日，新学伊始，料峭的春风还未完全唤醒沉睡的大地，中南校园迎来了衡阳市第四人民医院院长陈欣一行人，他们迫不及待给我们送来锦旗。送锦旗是为了感谢我们学校为他们医院送去了一批优秀的护理专业的实习生，并且还为此专门召开了一次表彰大会，对表现优异的实习生公开进行表彰。

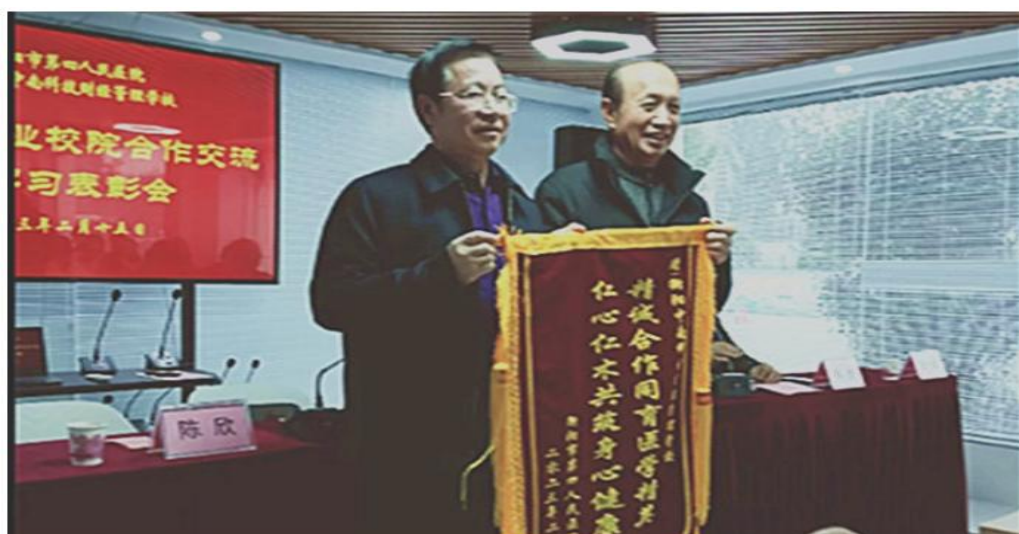


图 1 衡阳市第四人民医院领导给我校送锦旗

此举一出，学校和学生都备受鼓舞，以后将会更有动力做好深度

的校企合作，学校将按照企业的需求来培养学生，将企业招聘和学生就业无缝对接，进行深度合作，创造双赢局面。

衡阳市第四人民医院始建于1951年，其前身是中核集团公司二七二厂职工医院，2011年更名为第四人民医院，由衡阳市卫生局直属管理的二甲医院。中南护理专业的实习生为老牌医院注入新鲜血液，三年的学习实践所获得的专业技能在医院得以施展，她们扎实的专业功底和良好的职业素养赢得了院方的一致好评，所以才会有开头送锦旗、开表彰大会的一幕出现。



图2 衡阳市第四人民医院在我校召开表彰大会

不只是护理专业有定向的实习单位，我校其他专业在学生实习、就业也采取了定向输送、校企合作的策略，其中深圳华为就是我校长期合作的企业之一，华为每年都会定期到我校进行校招，目前我校已有大批学生奋战在华为各个工作岗位。

### 3.4.3 现代学徒制

学校进一步深化“现代学徒制”人才培养实践模式，针对学生即为准员工的特点，融合职业教育体系与就业系统，以适应职业需求为导向，改革教学方法，加强实践教学，推行工学结合。学校与湖润科技有限公司合作，双方共同提供师资、教学场地、教学设备设施，校企共同考核。企业提供学生见习、跟岗实践、实习的机会，并根据学生付出的劳动给予相应报酬。实施双导师制，学校确定专业教师做导师，下实习单位指导学生理论学习，实习单位选派技术人员做师傅，负责实习生岗位技能操作教学。此外，校企双方以现代化实训场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

## 3.5 教材教法

### 3.5.1 教材建设与改革

教材选用规范。学校严格遵守“规范使用教材，使用规范教材”的规定。德育课教材推荐使用高等教育出版社等出版的《职业生涯规划》《职业道德与法律》《哲学与人生》《心理健康》等国规新教材；文化基础课教材推荐使用高等教育出版社、人民教育出版社等出版的《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》《体育与健康》《公共艺术》《社会主义核心价值观》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等国规新教材；专业课教材根据教育部职成司编印的2023年度《“十四五”职业



教育国家规划教材》《行业规划教材分册》书目录中遴选征订；公共艺术课教材统一使用教育部推荐的《公共艺术》《音乐欣赏》等系列教材。

学校教师及时跟进技术和产业升级需求，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，鼓励教学方法创新，推进教法改革。组织行业企业专家与校内专业教师共同开发实训讲义、活页式教材。学校定期对专兼职教师开展教学方法、信息化技术培训和考核，推动任务驱动法教学、项目法教学、模块法教学、案例教学、理实一体化教学、情景教学法等，以学生为中心，遵循全面性、整体性和发展性原则，推动教法改革。



图二十三：学校教材遴选征订书籍

### 3.5.2 信息化教学资源建设

学校借鉴“学习强国”互联网学习模式，丰富课程资源。一是采购的各类数字资源、建设好的校本资源、全覆盖的常态化录直播资源和各类第三方资源进行融合共享，构建资源管理平台，实现统一标准、统一存储、统一调用、开放共享的线上资源服务

环境，学校平台运行的学习资源在 5T 以上。二是建设“智慧图书馆”，优化数字资源。尤其是结合学校专业特点，充实我校特色的数据资源库。三是引进校外知名数字资源和数据库，大约每年增加不少于 2000G 的优质数字资源。积极组织开展教师信息化教学竞赛，提倡人人参赛，全面提升教师的信息化能力和课改意识。在校级竞赛的基础上，鼓励和选拔优秀教师参加市级、省级竞赛，并将大赛成果及时转化到课堂实用性教学。增强信息化能力辐射效应，组织竞赛选手教师通过讲座、示范、带教、结对等方式带动其他教师，促使更多教师提高信息化素养。

### **3.6 实习实训**

#### **3.6.1 实训条件**

学校现有实训场地：医药卫生专业实训中心、电子电工实训中心、信息技术实训中心、财经商贸实训中心、跨境电商产教融合实训基地、中南文化产业园、汽车制造与检测实训中心等。有 117 个校外实训基地，学校现有校内实训室 128 间，实训实习工位数 4260 个，实训实习工位完全能满足学校教育教学需要。

#### **3.6.2 顶岗实习管理**

学校严格按照教育部要求保障顶岗学生实习安全，完善顶岗实习管理制度，明确学校责任和实习企业责任，从确定实习目标、任务下达、计划安排、组织实施、过程监控及考核到多元成绩评定等制度、流程、规范都有明确要求。学校

把保障学生实习安全及相关权益作为重要内容，对学生顶岗实习的安全保障、工作时长、工作环境、企业资质等作了明确规定，为学生安全有效进行顶岗实习提供保障。

#### 4. 政策保障

##### 4.1 政策落实

学校认真学习上级有关文件精神，结合学校实际情况，进一步增强“以培养人的终身学习观念为本，以发展人的职业能力为本，全面实施素质教育”的办学理念，紧紧围绕自主性发展目标开展工作，在全体师生的共同努力下，学校特色日益凸显。逐步走向基础实、品位高、个性强的现代化职业学校。

##### 4.1.1 省双优项目建设

学校于2022年申报新能源汽车制造与检测优质专业（群）和电子商务优质专业（群）两个专业建设，根据“双优计划”项目建设任务，有序地开展建设，现对照申报书任务表进行逐项统计，本年度建设任务共70个，完成63个，年度完成率90%。根据申报材料的预期建设成果计划，本年度已基本实现了预期成果的建设任务。

表十二：省双优项目实施情况

一级指标	二级指标	三级指标	完成情况
一、加强党的领导	1. 贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，坚持党	1. 党支部书记履行好第一责任人责任，领导班子成员和各级领导干部履行好“一岗双责”。	1. 学校实行“党政周工作例会制度”。 2. 学校实行“一岗双责”考核办法。
		2. 健全全面从严治党主体责任检查机制。	制定《学校清廉校园建设制度》。
		3. 初步建立基层党建述职评	制定《学校党支部党员述

	对学校工作的全面领导。	议考核制度。	职与考核制度》。
	2. 持续推进党建示范创建和质量创优工程，以“五化”建设为抓手，全面赋能学校高质量发展。	1. 调整支部设置、改选支委，加强基础组织建设，实施支部书记“双带头人”制度和“双述双评”制度。	党支部进行换届，“两双”制度实施。
		2. 开展党建示范创建质量创优工程。	申报党建“标杆”基层党组织。
		3. 推进“一岗双责”党支部书记工作室建设。	“一岗双责”推行。
	3. 深入贯彻落实学校章程，以制度建设为纲领，着力建设规范、高效的现代化内部管理制度体系。	1. 成立章程修订领导小组与工作小组，持续开展《章程》建设，完善以《章程》为核心的制度体系。	进行了学校《章程》修订。
		2. 建立章程执行监督机构。坚持党支部领导下的校长负责制，保障校长依法行使职权，发挥学校党总支委的政治核心作用。	建立了学校章程“监事会”监督机制。
		3. 修订《三重一大决策制度》《党支部议事规则》《校长办公会议事规则》。	修订了“一制度两规则”。
	4. 统筹推进机构改革，以机构改革为举措，进一步扩大专业群组织管理自主权，形成总体效应。	1. 成立由学校、企业、行业、社区共同参与的理事会，研究学校建设发展。	成立了学校理事会、监事会。
		2. 建立健全学术委员会、专业建设指导委员会、教学指导委员会等机构。	建立了专业建设指导委员会。
		3. 建立教务科、教学督导室、教学部、教研室四级教学治理管理制度。	学校成立教务处、教科处、督导室、教研室，建立四级教学治理管理制度。
		4. 官网公布年度教育质量报告。	年度教育质量报告，按照规定及时公布。
二、建设德育体系	1. 高站位加强思想政治教育，全面提升学校思政育人水平。	1. 撰写2个德育特色案例。	撰写了《“力行孝道、学会感恩”主题教育活动案例》《“保护母亲河、志愿湘江行”主题教育活动案例》
		2. 立项校级课程思政示范课程3-5门。	立项《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《历史》
		3. 撰写具有职业教育特	撰写了《“思政元素+项目

		点的课程思政教育案例2个。	+教学内容”的思政教学案例》《“职业技能与技能文化传承”的思政教学案例》。
	2. 大力度推进校企合作育人，切实提高学生社会实践能力。	1. 对接校企合作企业制定现代学徒制人才培养方案。	制定了《新能源汽车制造与检测现代学徒制专业人才培养方案》。
		2. 校企“双元”育人推动校企共同修订人才培养方案、课程标准、考核标准。	修订了《电子商务专业校企“双元”育人人才培养方案》。
	3. 全方位强化创新能力培养，持续激发学生创新创业热情。	1. 培养创新创业导师3名。	培育了唐帅、杨华、钱宁三位老师
		2. 支持学生积极参加社会实践、创新创业、竞赛活动。	富硒再生稻米芝麻糖项目，深入衡阳县洪市镇，获得省三等奖
	4. 多举措落实教育评价改革，有力助推教育事业快速发展。	1. 制定体育、美育、劳动教育评价标准，将体育、美育、劳动教育纳入人才培养方案。	制定“体育、美育、劳动教育”评价标准，并纳入人才培养方案。
三、建设高水平师资队伍	1. 注重师德师风建设，健全师德师风建设长效机制。	1. 把加强师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务。	制订《师德师风建设工作方案》
	2. 培养引进领军人才，厚植高质量发展潜力。	1. 实施“双师型”教师培养计划，开展“双师型”教师的认定和培养工作。	制订《“双师型”教师培养计划》
		2. 加大高层次教师引进力度，具有研究生或硕士学位的人数占比超过20%。	引进一批具有企业经验的骨干教师。
	3. 建设创新型教学团队，实现育人与育才相统一。	1. 建设湖南省2020年立项的创新团队。	申报省“楚怡”教学创新团队建设项目。
		2. 提升团队成员的改革创新意识和教科研能力。	制订《“楚怡”教学创新团队建设项目考核制度》。
4. 改革教师考核评价，构建教师分	1. 优化教师队伍管理制度，推进教师岗位聘用改革，建立教师评价体系。	修订了《教师工作量化考核办法》。	

	级分类评价体系。	2. 积极组织参加各级的教师教学能力比赛,提升教师教学和科研能力,促进教师专业发展。	本年度教师教学能力比赛,获得市赛奖6项,省赛1项。
--	----------	--	---------------------------

#### 4.1.2 省双优项目推进

学校在本年度双优项目推进后取得了以下成就:形成了“五个教育”德技并修育人体系;形成了产教融合“五对接”共创协同育人新局面;形成了高层次领军人物引领的师资队伍;形成了设备先进的实训实习环境;形成了区域产业对接的服务能力。

### 4.2 政策创新

#### 4.2.1 标准化学校建设制度

学校严格按照教育部颁发的《中等职业学校设置标准》文件要求,各项指标均已基本达标。

#### 4.2.2 阳光招生制度

学校规范招生程序,严格资格审核,多措并举、平稳有序推进“阳光招生”,做到了公平、公正、公开。截至9月10日,2023级新生报到入学824人。

学校实行阳光招生。设立了长期宣传专栏,宣传中职以及五年制高职招生政策,宣传职业教育的各项优惠政策,宣传学校的办学特色与就业优势等。将招生信息及时准确地传达给即将初中毕业的学生和家长,下乡深入村庄、家庭,深入贫困地区、贫困家庭,切实做好中职学生和家长的思想工作,指导帮助学生做出适合自身发展的选择。



图二十四：阳光招生行动

### 4.2.3 教育评价制度

学校制定了《关于加强课堂教学管理工作制度》《公开课评教制度》《学生评教制度》《学生作业布置与批改工作规程（试行）》等教育教学评价制度。建立了由课程负责人、教研组长、教务处、教学校长组成的教学管理团队，开展校内教学质量管理工作，制定人才培养方案，均通过上级主管部门审核。严格按照人才培养方案开展教学，进行滚动修订，课程标准修订齐全。开展教学常规检查、课堂教学巡视、听课、教学质量考核、评教评学等活动进行教学质量管理工作。开展校内外教学督导、政府教育督导，构建校外教学质量管理体系。

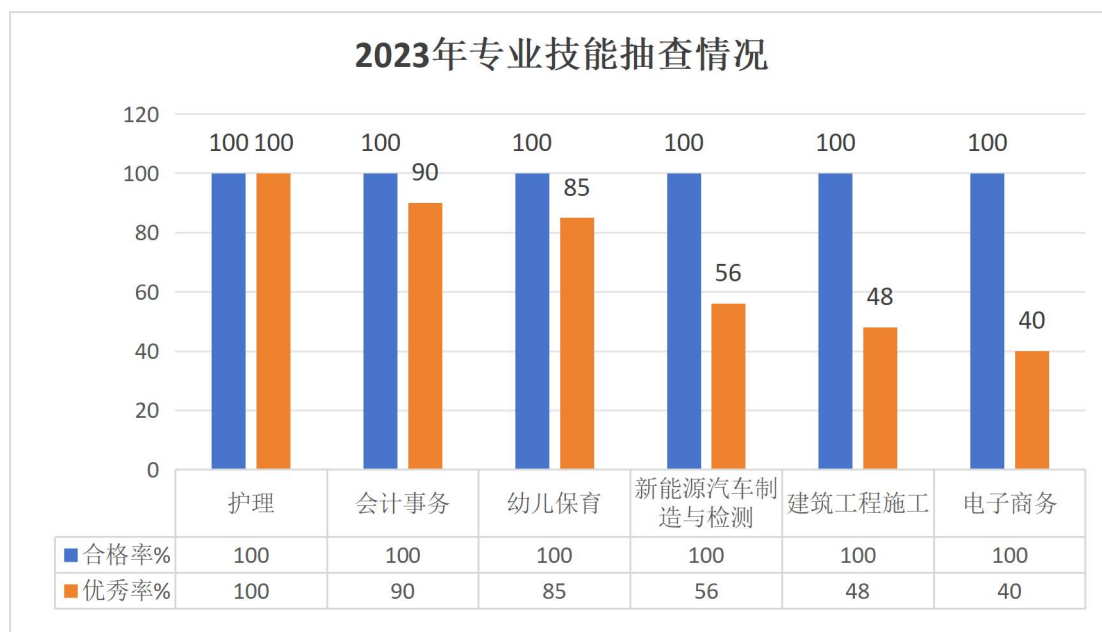
学校每月开展一次教学常规工作检查、每周开展学生作业完成情况进行检查，并对检查结果进行通报。这些制度实施后效果明显，学校的教风、学风都有了很大改变，教学质量得到了提高。

## 4.3 质量保证

### 4.3.1 抽查普测

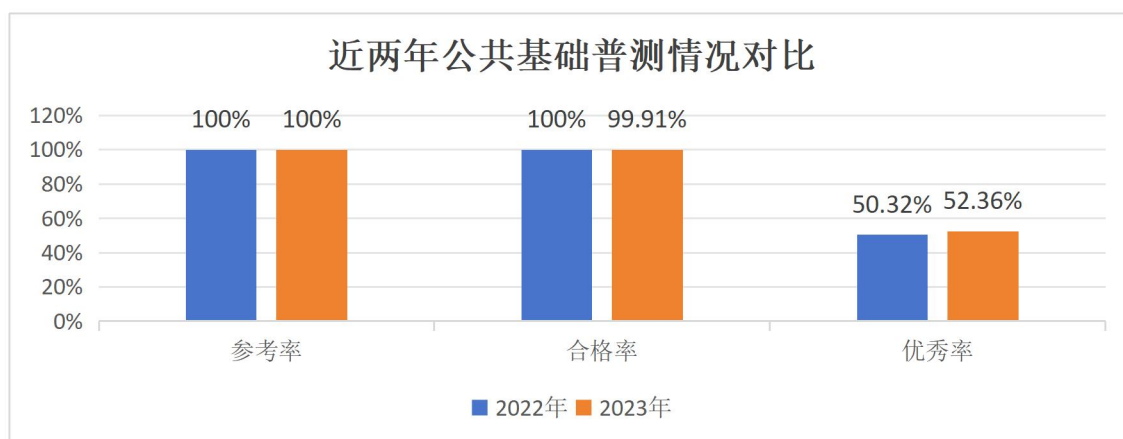
2023年5月，在全省19级专业技能抽查中，我校6大专业

合格率均达 100%，其中护理专业优秀率达 100%，总成绩位列民办学校前茅。



图二十五：专业抽查人数

2023 年我校 23 级共 1170 名学生参加湖南省中等职业学校学生公共基础课普测，成绩如下表：



图二十六：近两年公共基础普测情况对比

#### 4.3.2 1+X 证书推进情况

学校成功申报为 1+X 证书制度试点学校，全校大力支持并及时贯彻落实 1+X 证书制度，开展 1+X 证书制度试点工作。学校共



申报“养老照护职业技能等级证书”“母婴护理职业技能等级证书”“跨境电子商务 B2B 数据运营技能证书”等五个证书。

学校重点围绕学生就业能力的提升，以 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深化教师、教材、教法三教改革；促进校企合作；用好实训基地；探索建设推进“1”和“X”的有效衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。

2023 年，已组织 6 名教学管理人员与 32 名教师参加“1+X”证书培训学习，并取得相关项目培训教师证书，为下一步组织学生考证打下了坚实的基础。夯实学生能力的可持续发展，鼓励学生在获得学历证书的同时积极取得多种职业技能等级证，拓展创业就业本领，提升个人职业生涯发展的综合能力，用人单位满意度达 95%。

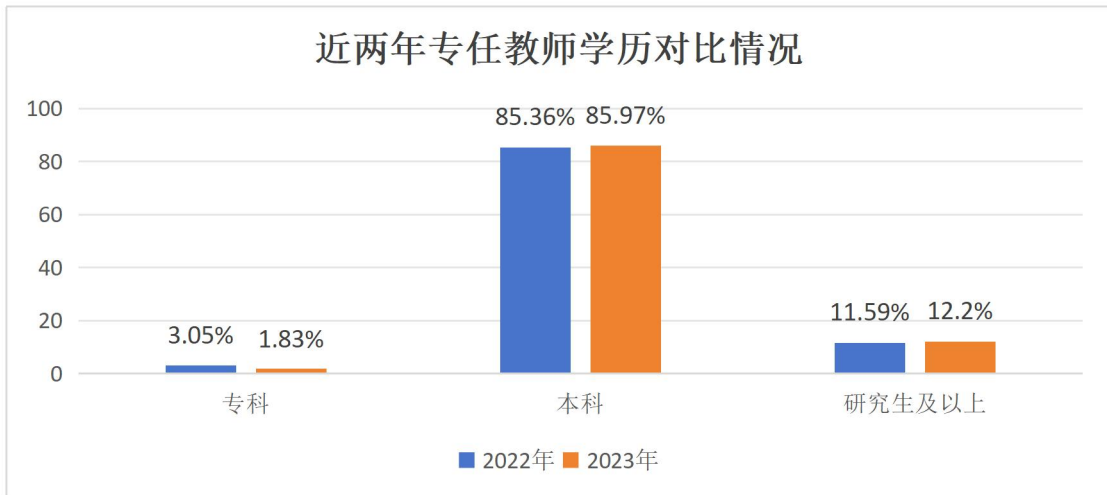
#### 4.4 师资保障

##### 4.4.1 专任教师数量及结构

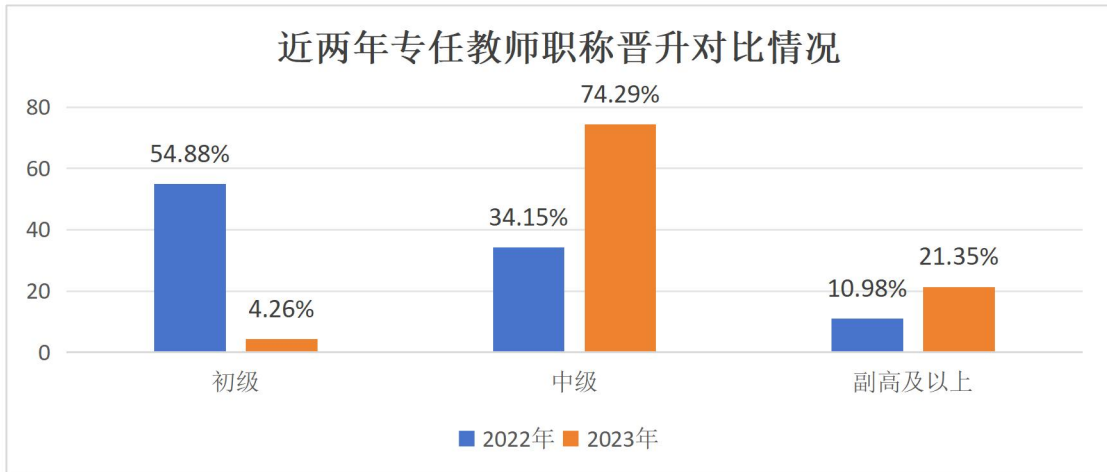
学校现有教职工总人数 224 人，其中专任教师 152 人，兼职教师 24 人，全校在校学生 3163 人，师生比为 1:19.28。学校鼓励教职工进行在职学历提升，具有硕士及以上学位人员 20 人，占比 12.2%，副高级以上职称教师 35 人，占比 21.35%，本科及以上学历占比 97% 以上。实验师 20 人，省级专业带头人 4 人，校级专业带头人 26 人。中青年专任教师 146 人，占比 89%。

表十三：2023 年学校专任教师结构表

职称	初级		中级		高级（含副高级）	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
	7	4.26	122	74.39	35	21.35
年龄（岁）	20-35		35-50		50-60	60 岁以上
	90		56		15	3
学历	大专		本科		研究生	
	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
	3	1.83	141	85.97	20	12.2



图二十七：近两年专任教师学历对比情况



图二十八：近两年专任教师职称晋升对比情况

#### 4.4.2 教师团队建设

为提高学校教育教学水平，学校打造了一支师德崇高、业务精、技能强、理念创新的师资队伍。2023年，我校涂晓凤、程凯军、钱宁等多个项目团队大胆创新，组织学生自主创业，并参加市黄炎培创业规划大赛，分别获得市级一等奖1个、二等奖3个、三等奖1个；涂晓凤、刘胜美等护理专业教学团队参加湖南省教师教学能力大赛，获得二等奖。为了不断加强教师队伍建设，充分发挥名优教师的引领、示范和辐射作用，推动学校教育内涵式高质量发展，现组织学校中青年优秀骨干教师、企业兼职名师共同建设湖南省“楚怡”教学创新团队、名师工作室、名班主任工作室等项目；2023年学校获湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目“楚怡”教师教学创新团队（中职）1个和“楚怡”名师工作室1个。

#### 4.4.3 教师培训

学校把教师培训放在长期发展的战略高度并制定了教师培训、“双师型”教师的培养方案。为提高教师业务能力和综合素质，学校积极组织教师参加教师素质提高计划国培、省培项目。凡外派学习的教师，学成回校后一律撰写学习体会，并随同外出学习笔记上交学校检查。同时要求制作PPT并且及时上传到学校教师工作群中，共享学习，共同提高。

表十四：2023年国培、省培人次统计表

序号	姓名	培训项目	专业	级别
1	何新英	管理人员专题研修	中职学校校本培训负责人	国培

			专题研修	
2	陈杰	教师企业实践项目	中职医药卫生大类	国培
3	杨芳	教师企业实践项目	中职医药卫生大类	国培
4	洪梦琪	教师企业实践项目	中职医药卫生大类	国培
5	邹细云	中职骨干教师培训	历史	省培
6	谷荣茂	中职校长培训项目	中职校长培训项目	市培



图二十九：2023年国家级项目—中职护理专业教师企业实践项目

#### 4.4.4 教学能力

2023年，学校24名教师参加衡阳市职业院校教师职业能力大赛，其中2人获得一等奖，14人获二等奖4项，8人获三等奖3项；2个团队参加湖南省职业院校教师教学能力大赛，其中1个团队（4名教师）获得省二等奖。2名教师参加衡阳市中职教师教学设计和说课比赛，1人获得一等奖，1人获得三等奖。

表十五：2023年“楚怡杯”教师教学能力比赛获奖情况统计表

竞赛名称	竞赛时间	参赛组别	获奖等级	获奖人
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	土木建筑大类	一等奖	曹果、张骏荣
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	医药卫生大类	二等奖	刘胜美、杨芳、赵佩、洪梦琪
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	英语	二等奖	徐婕、何媛、刘娇丽
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	英语	二等奖	凌智芬、全丽儒、付承芳
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	政治	二等奖	邹细云、胡思米、蔡军、欧安琪
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	物理	三等奖	谢牡丹、魏志、杜兆丰
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	艺术	三等奖	李熊、刘千慧、李怡欣
衡阳市职业院校教学能力比赛	2023年5月	财经商贸类	三等奖	蒋淑春、邱叶
湖南省职业院校教学能力比赛	2023年7月	医药卫生大类	二等奖	刘胜美、涂晓凤、杨芳、赵佩

## 案例七：以赛促教，教学相长

2023年7月我校护理专业刘胜美、涂晓凤、赵佩、杨芳四位老师参加了2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教学能力比赛，并且荣获了二等奖。

“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛是省内职业教育领域关注度最高、影响力最大的赛项。本次大赛吸引了来湖南省自各市州的4460名教师参加，各类赛项作品共计1171个，要从如此庞大的参赛大军中脱颖而出，需经过层层筛选，轮轮淘汰，最终才能笑傲赛场，我们的老师经受住了考验和选拔，最终成功进入省赛，并获得二等奖。

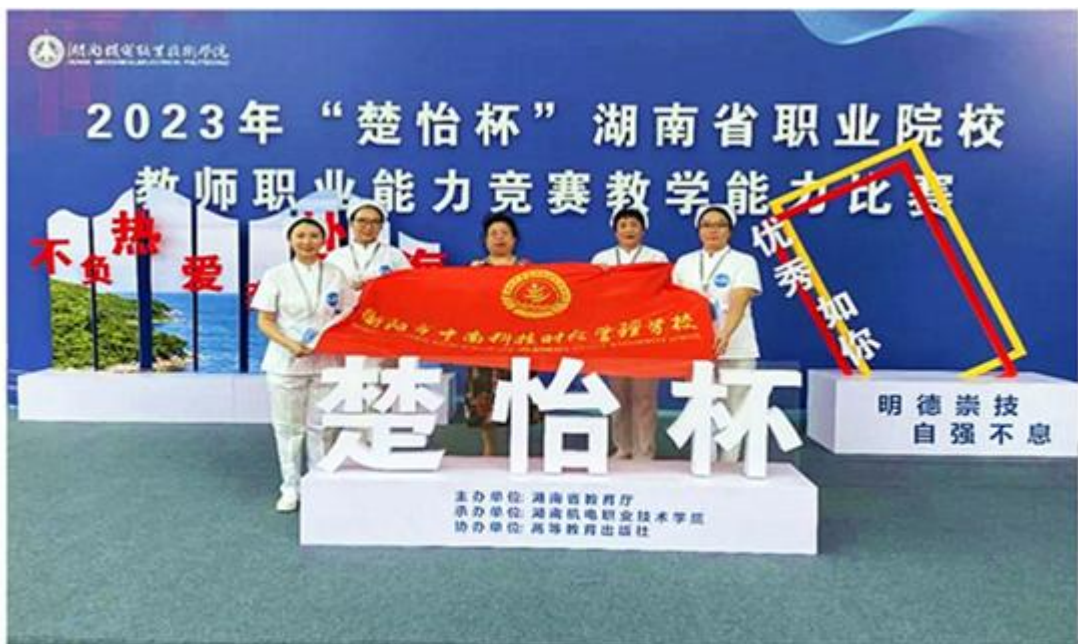


图1 刘胜美、涂晓凤、赵佩、杨芳老师参加2023年“楚怡杯”教学能力比赛

在今年3月闭幕的2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛护理技能（中职）大赛中，我校护理实训老师罗欢带领学生李雨欣和周雯静斩获二等奖。理论+实操“两条腿走路”的职业模式一直是贯穿于我校教育模式始终，只有这样才能培养出文化和技能兼具的双优

型人才。



图2 罗欢老师带学生参加2023年“楚怡杯”护理技能比赛

比赛不是目的，获奖也不是必须，以赛促学，以赛促教，以赛促改，以赛促建才是积极参与各项比赛的最终意义。在每一次比赛背后，都离不开老师的积极参与和努力付出，在赛前的一次次磨课、演练中不断提高自己的教学能力水平；在比赛中学习对手的长处和优势；赛后把获取提高的技能反馈到教学中去，提高学生的能力和水平，这才是比赛的最大意义。



图3 涂晓凤老师给学生上护理实训课



图4 刘胜美老师给学生上护理实训课

### 案例八：因材施教，培根铸魂

——记优秀教师蒋海晖

蒋海晖，一名双师型教师，不仅在其专业领域有独特的建树，且在教书育人上有其自身的法宝。他常将学生比喻为汽车上的零部件，每个部件有着自身的用处。如果每个学生发挥自己的特长，那么整个班级的战斗力将所向披靡。蒋老师从事教育工作已有16年，是我校汽车维修与检测、新能源、汽车制造与检测专业的优秀带头人，是我校陈星光“楚怡”名师工作室的骨干成员。在任教期间，笃志立德树人，严守师德规范，在一线教学中善于学习，积极探索，创新职业教育新路径、新方法。2019年参加“湖南省职业院校教师职业能力比赛课堂教学赛项”竞赛，获三等奖。2021年，参加“湖南省职业教育与成人教育论文”评选，获“三等奖”。2021—2023年，指导学生参加“黄炎培职业教育奖创业划大赛”，省、市中等职业学校学生技能竞赛，均多次获“二等奖、三等奖”。近三年连续被评为我校“优秀教师”，2023年被评为衡阳市优秀教师。





图 1 带学生参赛



图 2 获市“优秀教师”称号



图 3 带学生实训

## 4.5 经费保障

### 4.5.1 职业教育财政支出情况

学校办学经费主要来源于举办者投入和学费收入，2023年学费收入7985万元，政府补助1899万元，经费投入持续增长。一年来，学校按照规划，加大建设投入，在原基础上斥资对学校的院墙、寝室、食堂等设施设备进行了改善和维修。新建了数字信息化实训中心、医卫类实训中心、文化艺术中心等，二期工程体育馆正在筹建中。举办者不断加大学校办学经费的投入，用于办学条件的改善，保证了学校健康、稳定、快速发展。

### 4.5.2 生均经费标准情况

财务管理规范有序。学校严格资金使用流程和审批制度，专项资金严格按照文件规定使用，由财务部统一管理，并设置

了单独账簿进行明细核算，专款专用、专账管理，保证财务、资产管理的健全、规范及执行的有效性。

奖助学金均已按照国家标准发放给学生，同时，统筹教师培训经费，专款专用。

#### 4.5.3 学生资助金额情况

学校严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真地评选，做到应助尽助。2022—2023年学校有5人获得中职国家奖学金。

### 5. 与高职联合的情况

今年年初，市职成中心积极牵线搭桥，教育职能部门主动对接，针对地方行业企业需求，就“3+2”中高职衔接一体化人才培养方案、制订及实施、课程建设、教育教学管理等内容，与湖南九嶷职业技术学院、衡阳科技职业学院进行了深入探讨交流。7月份我校与湖南九嶷职业技术学院、衡阳科技职业学院顺利达成联合办学，成功搭建中高职间的人才输送“立交桥”。为提高人才培养质量，学校在探索“3+2”分段式人才培养模式中，不断研究、修订和创新特色化培养目标、专业核心课程科学考核、学生理论素养与实践能力融合互补、学生可持续性职业发展能力训练等，系统提升人才培养质量和学校办学实力，推动中高职贯通培养工作的深度融合。

## 二、招生专业及计划

序号	专业名称	学制	招生计划	合作高校
1	护 理	5 年	100 人	衡阳科技职业学院
2	机电一体化	5 年	100 人	湖南九嶷职业技术学院
3	新能源汽车技术	5 年	100 人	湖南九嶷职业技术学院

图三十：我校“3+2”招生专业及计划公示

## 6. 社会贡献

### 6.1 人才培养

#### 6.1.1 人才培养数量

表十六：2023 届毕业生部分行业人才供给匹配度

序号	门类	专业名称	2023 届毕业生 人数（人）
1	装备类	电气技术应用	23
2		汽车制造与检修	47
3	建筑业	建筑工程施工	30
4	交通运输、仓储和邮政 业	电气化铁道供电	38
5		铁道运输管理	65
6	信息运输、计算机服务 和软件业	计算机应用	117
7		计算机网络技术	70
8		工业机器人技术应用	26
9	金融业	会计事务	42
10	租赁和商务服务业	电子商务	79
11	卫生、社会保障和社会 福利业	护理	367
12		康复技术	30
合计人数			934

#### 6.1.2 人才培养类型

表十七：2023 届毕业生服务区域情况

序号	专业名称	毕业、直接就业及各区域就业人数（人）					
		毕业生	直接 就业	市内	市外 省内	珠三角	长三角
1	汽修	47	27	8	9	10	0
2	计算机应用技术	117	43	13	13	17	0
3	电子商务	79	30	8	12	6	4
4	计算机网络技术	70	41	12	9	16	4
5	会计事务	42	7	3	4	0	0
6	铁道运输管理	65	37	18	9	5	5
7	电气化铁道供电	38	19	7	6	4	2
8	建筑工程施工	30	17	5	5	7	0
9	电气技术应用	23	11	6	3	2	0
10	护理	367	148	32	38	53	25
11	康复	30	15	6	3	4	2
12	工业机器人技术应用	26	20	6	5	7	2
合计		934	415	124	116	131	44

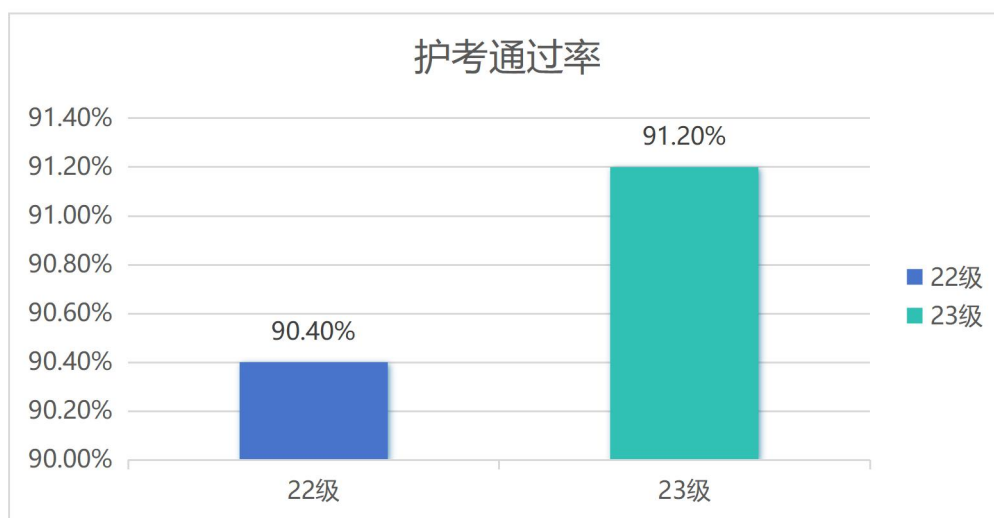
## 6.2 社会培训服务

学校职业教育培训中心开展社会人员培训，2023 年开展网络电商创业培训 10 期，培训人员 450 人。我校优选湖南省自主就业退役士兵职业技能培训定点机构，开展以退役士兵为主的火车司机培训班两期。我校是衡阳市教育督导与评价协会第一届理事会常务理事单位。



图三十一：我校举行的火车司机培训班

为推动高水平护理专业群建设，提高护理专业学生护士资格证考试通过率，进一步提升教学质量和学生就业率，学校培训中心自 2022 年开展资格证考试培训班，通过培训中心的精心辅导，两年护考通过率均达到 90%以上。



图三十二：近两年护考通过率

## 7. 面临挑战

近年来，国家持续加大对职业教育的政策支持力度，从出台《国家职业教育改革实施方案》到提出《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，从制定《关于推动现代职业教育高质量发展

的意见》到修订职业教育法，无不彰显着国家对办好职业教育的殷切希望。职业教育将迎来大有可为的机遇期，亦是学校变革转型的挑战期。

**挑战 1：转变办学观念的挑战。**目前中职教育理念、办学形式、培养目标和教学方法等方面还不能完全适应经济建设发展的需要，人才培养模式不能完全适应国内省内社会经济发展需要，面临着转变办学观念的挑战。

**挑战 2：推动学校高质量发展的挑战。**当今世界科学技术和我国社会生产的快速发展，面对我国经济建设进入新常态，对高素质技术技能人才的需求更加迫切。从而对我们教育教学质量提出严峻挑战，这需要我们必须快速提高教学质量以适应市场需求。

**挑战 3：校企融合模式创新的挑战。**产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是推进现代职业教育高质量发展的生命线。创新产教融合，探索新的融通模式是学校面临的新挑战。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1949	934	
2	毕业去向落实人数	人	1949	934	
	其中：毕业生升学人数	人	946	496	
	升入本科人数	人	0	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	50.9%	78%	
4	月收入	元	4951	4723	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	824	415	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	502	159	
	面向第三产业	人	322	256	
6	自主创业率	%	0.05%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0.256%	0214%	

## 表 2 满意度调查表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.08%	94.66%	1991	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.7%	96.1%	1991	问卷调查
	课外育人满意度	%	90.5%	94.0%	1991	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.6%	96.6%	1991	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.7%	93.7%	1991	问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.9%	92.9%	1991	问卷调查
2	毕业生满意度		88.3%	89.9%	682	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.7%	91.8%	682	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	86.9%	88.0%	1515	网络调查
3	教职工满意度	%	99.4%	100%	141	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100%	100%	46	问卷调查
5	家长满意度	%	98.4%	99.5%	480	网络调查



### 表3 教学资源表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	生师比*	:	1:21.7	1:19.3
2	双师素质专任教师比例*	%	33.5%	37.8%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.5%	12.8%
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	18	21
5	教学计划内课程总数*	门	216	256
		学时	1032	1032
	其中：课证融通课程数*	门	12	16
		学时	144	144
	网络教学课程数	门	6	8
		学时	144	144
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0

序号	指标	单位	2022年	2023年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.5	2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8000	11000
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>				
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>	
1	新能源汽车制造与检测优质专业（群）	新能源汽车	现代先进制造业	
2	电子商务优质专业（群）	电子商务	现代先进服务业	

### 表4 服务贡献表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	824	415
	其中：A类：留在当地就业*	人	138	235
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	121	49
	D类：到大型企业就业*	人	565	131
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	3	3
	非学历培训学时*	个	0	336
	公益项目培训学时*	个	528	528
7	非学历培训到账经费	万元	0	31.5

表5 国际影响表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
4	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
6	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

序号	指标	单位	2022年	2023年
1	全日制在校生人数*	人	3563	3163
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项拨款	万元	2093.3	1010.4
4	教职员工额定编制数	人	253	224
	教职工总数	人	253	224
	其中：专任教师总数	人	164	164
	思政课教师数*	人	9	9
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师	人	5	3
5	班主任人数	人	48	31
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3563	3163
	其中：学生体质测评合格率	%	99.38%	99.65%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	443	283
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	309.4	412.3
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	18	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1296	1152
	年支付行业导师课酬	万元	12.96	11.52
10	年实习专项经费	万元	35.77	48.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.8	3.5

表 7 学校质量年报发布情况表

名称：衡阳市中南科技财经管理学校

2024 年 1 月 3 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	衡阳市中南科技财经管理学校	其他学校	2024 年 1 月 5 日	http://www.znkjcj.com	

注：1. 学校类型指国家中等职业教育改革发展示范学校、湖南省卓越中等职业学校、湖南省示范性中等职业学校、其他学校。

2. 发布网址请填写具体链接地址。